

*В диссертационный совет Д 220.067.01 при
ФГБОУ ВО «Уральский государственный
аграрный университет»*

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора экономических наук, доцента
Шараповой Натальи Владимировны

на диссертационную работу Волкова Владислава Ивановича на тему:
«Формирование механизма взаимодействия агрообразовательных организаций и
работодателей – перерабатывающих предприятий АПК», представленную на
соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности
08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: экономика,
организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (АПК и
сельское хозяйство)

Актуальность темы диссертационного исследования. Развитие агропромышленного комплекса имеет особое значение для экономики и социальной сферы нашей страны. Государство уделяет приоритетное внимание привлечению инвестиций и созданию новых рабочих мест в агропромышленном комплексе, повышению рентабельности производства, в том числе путем внедрения современных передовых технологий. Новые условия хозяйствования, диктующие необходимость ускоренного перехода АПК на инновационный путь развития, усложнение его материально-технической основы требуют систематического совершенствования подготовки и переподготовки профессиональных кадров, разработки комплекса мер по их закреплению на агропромышленных предприятиях. Отметим что повышение качества трудовых ресурсов, как в отдельных регионах, так и России в целом, становится приоритетным направлением стратегического развития и поэтому система аграрного профессионального образования в настоящее время требует модернизации.

Наблюдается снижение притока молодых специалистов на перерабатывающие предприятия, не все выпускники аграрных образовательных организаций трудоустраивается по профилю полученной специальности. Вопросы формирования механизма взаимодействия аграрных образовательных организаций и работодателей, как основных участников процесса подготовки квалифицированных кадров для перерабатывающих предприятий АПК являются важными и участники процесса подготовки квалифицированных кадров для перерабатывающих предприятий АПК заинтересованы в высоком качестве их профессионального образования. В связи с этим диссертационное исследование Волкова Владислава Ивановича представляется своевременным и актуальным.

Практическая значимость и актуальность данной проблемы предопределили выбор темы, объекта и основных направлений исследования. В диссертационной работе автором четко сформулирована цель исследования, которая состоит в развитии теоретических положений и разработке методических рекомендаций по формированию механизма взаимодействия аграрных образовательных организаций и работодателей – перерабатывающих предприятий АПК. Объектом исследования являются аграрные образовательные организации и работодатели – перерабатывающие предприятия АПК Пермского края.

Для достижения цели исследования автором определен круг взаимосвязанных задач, основными из которых являются:

- разработать и научно обосновать теоретические положения взаимодействия аграрных образовательных организаций и работодателей – перерабатывающих предприятий АПК;
- разработать модель взаимодействия аграрных образовательных организаций и работодателей – перерабатывающих предприятий АПК;
- разработать механизм взаимодействия аграрных образовательных организаций и работодателей;

– разработать и научно обосновать комплекс методик оценки взаимодействия аграрных образовательных организаций и перерабатывающих предприятий АПК.

Степень обоснованности научных положений, рекомендаций, сформулированных в диссертации, их достоверность. Обоснованность и достоверность полученных выводов и результатов обеспечена использованием научных методов, соответствующих цели и задачам исследования, поставленным в диссертационной работе, опорой на фундаментальные экономические исследования, применением значительного массива статистической и иной информации.

Информационная база исследования основывается на законодательных и нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность государственных и муниципальных органов, агрообразовательных организаций, хозяйствующих субъектов в сфере подготовки профессиональных кадров аграрного профиля; материалах Федеральной службы государственной статистики; первичных документах, оперативных сводках и отчетах Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края; материалах, содержащихся в монографических исследованиях, периодических изданиях и интернет-источниках; результатах исследований автора.

Доказательность научных выводов подтверждена эмпирическими данными, экономико-математическими расчетами. Диссертационное исследование базируется на принципе научной систематизации представленного материала. Волков В.И. использовал следующие методы исследования: аналитический, статистический, экономический, монографический, расчетно-конструктивный, балансовый, наблюдения, сравнения, группировки, абстрактный, логический, экспертный.

Структура и основное содержание диссертационного исследования соответствует поставленной цели и задачам.

Достоверность теоретико-методических положений, выводов и рекомендаций диссертации обеспечивается строгой научной аргументацией, критическим соотнесением полученных результатов с уже имеющимися в науке.

Основные положения и результаты исследования докладывались на международных и всероссийских научно-практических конференциях в Москве (2016 г.), Перми (2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.), Екатеринбурге (2020 г.), Новосибирске (2016 г.), Вологде (2016 г.), Саратове (2016 г.).

Новизна научных положений, рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационного исследования. Предложенная совокупность теоретических положений и методических рекомендаций дает приращение научных знаний и развитие основ деятельности, связанной с модернизацией системы подготовки профессиональных кадров, функционированием модели взаимодействия образовательных организаций и хозяйствующих субъектов в сфере аграрного профессионального образования, механизма взаимодействия субъектов и его оценкой.

Использование представленного механизма взаимодействия субъектов в сфере аграрного профессионального образования и разработанных рекомендаций позволяет повысить уровень подготовки профессиональных кадров, увеличить долю выпускников аграрных образовательных организаций, трудоустроенных в соответствии с полученной специальностью, и, как следствие, повысить эффективность деятельности перерабатывающих предприятий АПК.

Результаты и выводы исследования могут быть использованы:

- законодательными и исполнительными органами субъектов Федерации при разработке и реализации программ формирования и развития системы подготовки профессиональных кадров, при осуществлении государственного регулирования взаимодействия образовательных организаций и работодателей АПК;

- предприятиями – работодателями в процессе подготовки

профессиональных кадров, а также переподготовки и повышения квалификации сотрудников;

- образовательными организациями аграрного профиля при подготовке профессиональных кадров и проведении исследований, при оформлении и осуществлении взаимодействия с работодателями-предприятиями АПК.

Практическая значимость, апробация результатов исследования и их внедрение. Диссертационное исследование выполнено в соответствии с планом научно-исследовательской работы Уральского государственного аграрного университета по теме «Инновационная деятельность, конкурентоспособность и эффективность функционирования организаций АПК» (рег. номер НИОКР АААА-А20-120042000135-5).

Апробация результатов работы проходила на предприятиях АПК Пермского края. Методические положения и практические рекомендации внедрены в деятельность ООО «Мясокомбинат Кунгурский», ООО «Куединский мясокомбинат», ООО «Телец», СПК «Колхоз им. Кирова», КФХ Смирнова В.Н. Научно-методические рекомендации приняты к рассмотрению и внедрению Министерством сельского хозяйства и продовольствия Пермского края.

Практическая значимость диссертационной работы состоит в том, что предложенные в ней теоретико-методические положения и практико-ориентированные рекомендации способствуют решению задач, определенных взаимодействием аграрных образовательных организаций и работодателей – перерабатывающих предприятий АПК. Полученные результаты и выводы исследования нашли применение в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности учебных заведений аграрного профессионального образования – ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Пермский государственный аграрно-технологический университет им. академика Д.Н. Прянишникова», а также в ФГБОУ ВО Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова. Материалы исследования используются при проведении лекционных и

практических занятий, написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Структура содержания материала диссертации, ее завершенность.

Диссертация является завершенным научным исследованием и в соответствии с поставленными целью и задачами написана и представлена по классической схеме: теоретическая, аналитическая и проектная часть, предложения и рекомендации.

Диссертационная работа выполнена в соответствии с требованиями ВАК РФ, предъявляемыми к кандидатским диссертациям. Материал диссертации изложен грамотно, структурирован и логически выстроен, что указывает на научную зрелость соискателя.

Диссертационная работа представлена в соответствии с классической схемой, состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы, включающего 156 источников, и 2 приложения. Работа изложена на 155 страницах машинописного текста, включает 12 рисунков и 36 таблиц.

Во введении обоснована актуальность темы диссертационного исследования, сформулированы цель и задачи работы, определены объект и предмет исследования, научная новизна и информационная база исследования.

Логика изложения материалов и результатов исследования определяется содержанием сформулированных задач.

В главе 1 «Теоретические основы взаимодействия аграрных образовательных организаций и предприятий АПК» отражено содержание процесса подготовки профессиональных кадров, раскрыта его роль для развития предприятий агропромышленного комплекса. Обоснована необходимость формирования системы взаимодействия образовательных организаций и работодателей – предприятий комплекса в области аграрного профессионального образования (26-39). Показаны сходства и различия их интересов и целей (40-42). Обоснованы объективная необходимость, цели и

направления государственного регулирования взаимодействия субъектов процесса подготовки профессиональных кадров (43-52).

В главе 2 «Взаимодействие аграрных образовательных организаций Пермского края и работодателей – перерабатывающих предприятий АПК» дана характеристика агропромышленного комплекса Пермского края (53-61). Проведен анализ и выявлены проблемы обеспечения профессиональными кадрами мясоперерабатывающих предприятий региона (65-78). Исследован процесс подготовки профессиональных кадров для перерабатывающих предприятий (80-97). Отмечена необходимость разработки и внедрения эффективного механизма взаимодействия аграрных образовательных организаций и работодателей – перерабатывающих предприятий АПК, отвечающего требованиям и запросам участников данного сотрудничества.

В главе 3 «Механизм взаимодействия аграрных образовательных организаций и работодателей – перерабатывающих предприятий АПК региона» сформулированы концептуальные положения взаимодействия субъектов в сфере аграрного профессионального образования (100-105). Разработана модель взаимодействия партнеров (115-120). Введено понятие и представлено содержание механизма взаимодействия аграрных образовательных организаций и работодателей – перерабатывающих предприятий АПК (121-136). Предложен комплекс методик оценки взаимодействия субъектов аграрного профессионального образования (139-146).

Выводы и предложения диссертационной работы основаны на результатах выполненного исследования, носят объективных характер. В них обобщены результаты исследования и даны рекомендации для практического использования в образовательной деятельности связанной с подготовкой профессиональных кадров для перерабатывающих предприятий АПК.

Основная идея и замысел соискателя направлены на реализацию главной цели исследования – разработку теоретических положений и научно-практических рекомендаций по формированию механизма взаимодействия

аграрных образовательных организаций и работодателей – перерабатывающих предприятий АПК, направленного на совершенствование процесса подготовки профессиональных кадров аграрного профиля. Данная проблема становится одной из ключевых проблем, решение которой во многом будет определять дальнейшее развитие агропромышленного комплекса.

Заслуживает уважения, научного и практического интереса принципиальная позиция автора относительно необходимости улучшения условий жизни и труда работников агропромышленных предприятий, что должно привести к привлечению и закреплению молодых специалистов на перерабатывающие предприятия АПК.

Автореферат диссертационного исследования Волкова В.И. полностью соответствует содержанию диссертации, охватывает все главы и дает исчерпывающее представление об основных положениях, выносимых на защиту. Материал, представленный в диссертации и автореферате, изложен грамотно, логически структурирован и характеризует соискателя как сложившегося научного исследователя, способного определять и обосновывать решение задач регионального и федерального уровней.

Дискуссионные положения и замечания по диссертационной работе. В целом, положительно оценивая диссертацию и автореферат, следует отметить, что проведенное Волковым В.И. научное исследование, на наш взгляд, не лишено некоторых недостатков.

1. Проводя исследование практики взаимодействия агрообразовательных организаций и перерабатывающих предприятий, следовало бы уделить более пристальное внимание на наличие/отсутствие стремления отдельных предприятий участвовать в процессе подготовки профессиональных кадров и причины этого.

2. В процессе общего анализа агропромышленного комплекса Пермского края в отдельных случаях для формирования таблиц использованы данные оканчивающиеся 2018 годом (таблицы 4-9, стр. 55-61)

3. На наш взгляд зарубежный опыт мог бы выгодно дополнить эмпирическую базу проведенного исследования.

4. На наш взгляд в работе следовало уделить внимание и механизмам сетевого взаимодействия как инструменту управления совместными ресурсами образовательных организаций Пермского края с последующей оценкой качества профессиональной подготовки специалистов аграрного профиля

Указанные замечания не являются принципиальными, носят дискуссионный характер и не снижают общую положительную оценку и достоинства, представленной к защите диссертационной работы.

Общее заключение. Представленная для оппонирования диссертация на тему: «Формирование механизма взаимодействия агрообразовательных организаций и работодателей – перерабатывающих предприятий АПК», представляет собой самостоятельную, завершенную научно-квалификационную работу, выполненную на высоком теоретико-методическом уровне, содержащую элементы научной новизны. Сформулированные теоретические положения и практические рекомендации актуальны и направлены на решение важной прикладной задачи – формирование механизма взаимодействия агрообразовательных организаций и работодателей – перерабатывающих предприятий АПК.

Рассмотрение автореферата и ознакомление с публикациями соискателя показало, что они достаточно полно отражают сущность и основные положения диссертационной работы. По теме исследования автором опубликовано 30 научных работ общим объемом 19,2 п. л. (их которых авторских – 16,5 п. л.), в число которых входит 9 работ в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ.

Диссертационная работа отвечает требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и выполнена в соответствии с требованиями Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (в редакции от

01.10.2018 г., с изм. от 26.05.2020 г.). Заемственный материал изложен корректно со ссылками на авторов и источники заимствования. На основании изложенного считаем, что автор диссертации Волков Владислав Иванович заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (АПК и сельское хозяйство)

Официальный оппонент,
доктор экономических наук, доцент
профессор кафедры менеджмента
и предпринимательства ФГБОУ ВО
«Уральский государственный
экономический университет»

Шарапова
Наталья Владимировна

Научная специальность, по которой защищена диссертация: 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (АПК и сельское хозяйство)

*Подпись официального оппонента
доктора экономических наук, доцента
Шараповой Натальи Владимировны*
Ученый секретарь
ФГБОУ ВО «Уральский государственный
экономический университет»
25 мая 2021г.



А.В. Курдюмов

Контактная информация: Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования «Уральский
государственный экономический университет»
620144, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта / Народной воли, д. 62 / 45
Тел: +7 (343) 283-10-53
Сайт: <https://www.usue.ru>; Адрес электронной почты: ment@usue.ru